



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución No. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 1 GRADO: 11°

ASIGNATURA: Filosofía – DOCENTE: Manuel E. Mármol. – AÑO 2026

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe los principales problemas filosóficos relacionados con la existencia del hombre Explica las diferentes posturas filosóficas sobre la felicidad y la finalidad del ser humano. Demuestra respeto y tolerancia por las distintas posturas filosóficas sobre la existencia del hombre. Elabora reflexiones escritas o debates que integren nociones de dolor, sufrimiento y felicidad en la vida humana. 	<p>Problemas filosóficos respecto a la existencia del hombre (la muerte, el dolor y el sufrimiento, el sentido de la vida, la felicidad, la finalidad del hombre, la existencia de Dios, la libertad y la conciencia).</p>	<p>- Desarrollo del taller de plan de apoyo. -Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de apoyo. -Presentación de una prueba escrita. Lectura guiada: Lectura de textos cortos sobre los problemas existenciales del ser humano y reflexión escrita sobre las ideas principales. Taller reflexivo: Desarrollo de un taller con preguntas abiertas sobre el sentido de la vida, la felicidad y la libertad. Análisis de casos: Reflexión sobre situaciones de la vida cotidiana relacionadas con el sufrimiento, las decisiones libres y la conciencia moral.</p>	<p>El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado de cuatro semanas, desde el 20 de abril, hasta el 20 de mayo, con seguimiento del docente durante el proceso. <i>Donde se aclararán dudas con respecto a las actividades planteadas.</i></p>	<p>- Desarrollo del taller de plan de mejoramiento. -Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento. - Comprensión de los conceptos filosóficos. - Capacidad de reflexión personal. - Argumentación en las respuestas. - Claridad en la organización de ideas. - Cumplimiento y presentación de las actividades. - Desarrollo completo de las actividades propuestas. - Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo.</p>	<p>Presentación del taller bien realizado y organizado. 40% Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%. Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de 3.0 / desempeño básico según la escala institucional.</p>
2.						

Talleres

Área: filosofía

Periodo 1

Grado 10°

Estándar: Identifico el aporte de la antropología, la filosofía y la sicología en la búsqueda del sentido de la vida.

Tema 1. Explicaciones míticas del origen del mundo y del hombre.

Objetivo:

Comprender cómo las culturas antiguas explicaban el origen del mundo y del ser humano a través de los mitos, identificando sus características y su importancia en las primeras interpretaciones de la realidad.



Lee el siguiente texto:

Antes del nacimiento de la filosofía, muchas culturas explicaban el origen del mundo mediante mitos. Los mitos son relatos tradicionales que intentan explicar fenómenos naturales, el origen del universo y la existencia humana a través de dioses, fuerzas sobrenaturales o héroes.

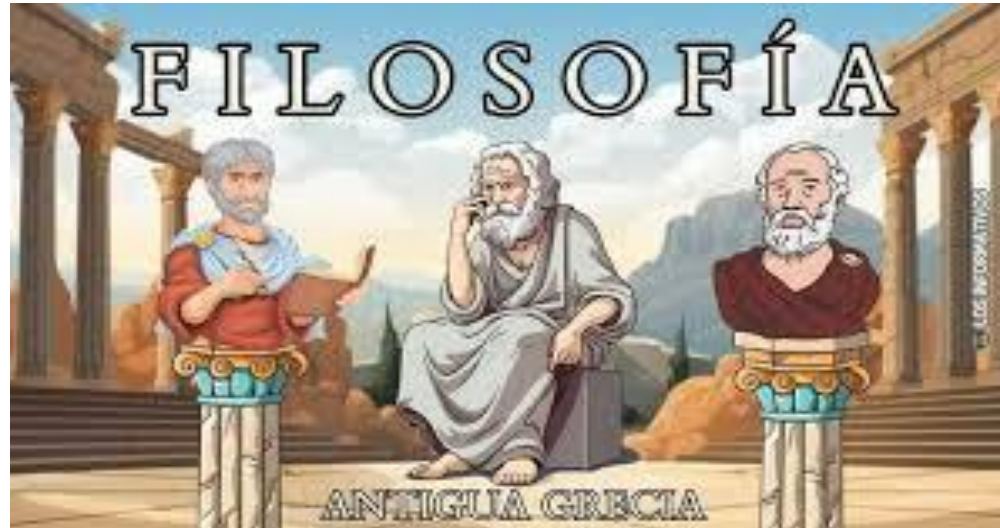
En la antigua Grecia, por ejemplo, algunos mitos contaban que el mundo surgió del Caos, y que los dioses como Zeus, Hera y Poseidón organizaron el universo y la vida humana.

Actividades

1. ¿Qué es un mito?
2. ¿Para qué utilizaban los pueblos antiguos los mitos?
3. Menciona una diferencia entre una explicación mítica y una explicación científica.
4. Escribe un ejemplo de mito que explique el origen de algo (puede ser inventado).

Tema 2. Surgimiento del pensamiento racional en Grecia

Objetivo. Analizar el surgimiento del pensamiento racional en la antigua Grecia y reconocer su importancia en el nacimiento de la filosofía y en la búsqueda de explicaciones basadas en la razón.



En la antigua Grecia, algunos pensadores comenzaron a buscar explicaciones racionales y lógicas sobre el origen del mundo. Estos pensadores fueron llamados filósofos.

En lugar de usar dioses o historias míticas, ellos trataban de explicar la realidad observando la naturaleza y utilizando la razón. Filósofos como Tales de Mileto, Anaximandro y Heráclito intentaron comprender de qué estaba hecho el universo y cómo funciona.

Actividades

1. ¿Qué buscaban los primeros filósofos griegos?
2. ¿Qué diferencia existe entre pensamiento mítico y pensamiento racional?
3. ¿Por qué fue importante el surgimiento del pensamiento racional en Grecia?
4. Escribe una situación de la vida cotidiana donde uses la razón para explicar algo.

Tema 3. El asombro como origen de la filosofía

Objetivo:

Reconocer el asombro y la curiosidad como elementos fundamentales que motivan al ser humano a cuestionar la realidad y a iniciar la reflexión filosófica.



Muchos filósofos afirmaron que la filosofía nace del asombro. Cuando las personas se sorprenden o sienten curiosidad por el mundo, comienzan a hacerse preguntas como:

- ¿De dónde venimos?
- ¿Qué es la verdad?
- ¿Por qué existe el universo?

Ese deseo de comprender la realidad impulsa la reflexión filosófica.

Actividades

1. ¿Qué significa el asombro en filosofía?
2. ¿Por qué el asombro puede llevar a las personas a filosofar?
3. Escribe tres preguntas filosóficas que alguna vez te hayas hecho sobre la vida o el mundo.

Tema 4. Etapas de la filosofía

Objetivo:

Identificar las principales etapas de la filosofía a lo largo de la historia y comprender las características generales de cada una.



A lo largo de la historia, la filosofía se ha desarrollado en diferentes etapas:

- **Filosofía antigua:** se desarrolló en Grecia y Roma (Sócrates, Platón, Aristóteles).
- **Filosofía medieval:** buscaba relacionar la fe con la razón.
- **Filosofía moderna:** se centra en el conocimiento, la ciencia y la razón.

- **Filosofía contemporánea:** reflexiona sobre la sociedad, el lenguaje y la existencia humana.

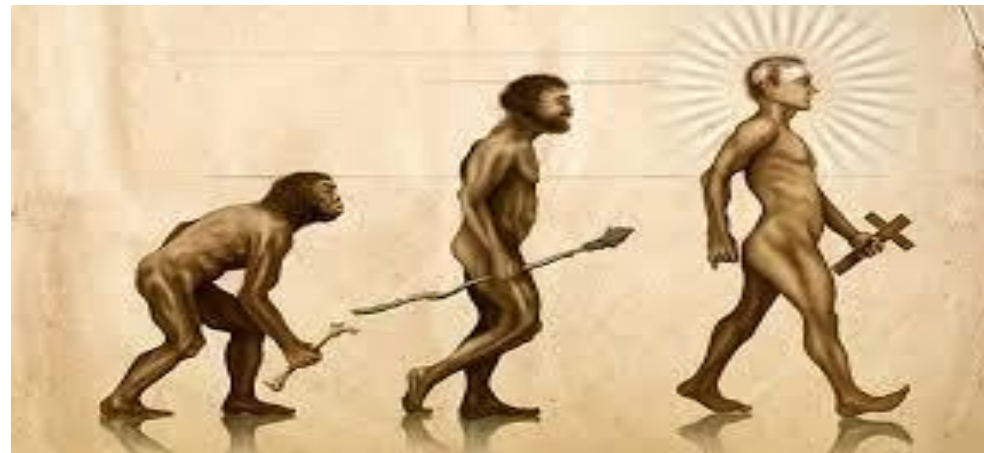
Actividades

1. Nombra las cuatro etapas principales de la filosofía y explica cuál de todas te llama más la atención y explica ¿Por qué?
2. ¿En qué etapa aparece la filosofía griega?
3. ¿Qué temas analiza la filosofía contemporánea?
4. Realiza un mapa conceptual o línea de tiempo sobre las etapas filosóficas (etapas, en qué consistía, fecha, principales filósofos).

Tema 5. Aristóteles: el ser humano como animal racional y social.

Objetivo:

Comprender la concepción del ser humano propuesta por Aristóteles, reconociendo la importancia de la razón, la vida en comunidad y la búsqueda de la felicidad en el desarrollo humano.



El filósofo griego Aristóteles afirmó que el ser humano es un animal racional, porque tiene la capacidad de pensar y razonar, y también un animal social, porque necesita vivir con otras personas para desarrollarse.

Según Aristóteles, todos los seres humanos buscan la felicidad, la cual se alcanza viviendo virtuosamente y participando en la vida de la comunidad.

Actividades

1. ¿Por qué Aristóteles dice que el ser humano es un animal racional?
2. ¿Por qué afirma que también es un ser social?
3. Según Aristóteles, ¿cuál es la finalidad de la vida humana?
4. ¿Crees que las personas pueden vivir completamente solas? Explica tu respuesta.

Actividad Final de Reflexión

1. Explica con tus palabras por qué la filosofía es importante para comprender la vida y el mundo.
2. Imagina que eres un filósofo. Escribe una pregunta filosófica sobre la vida o el universo y trata de responderla.